

ATENEO MODERNO

**Construyendo ciudadanía, ciencia y desarrollo humano con calidad,
disciplina y amor para la sociedad del siglo XXI.**



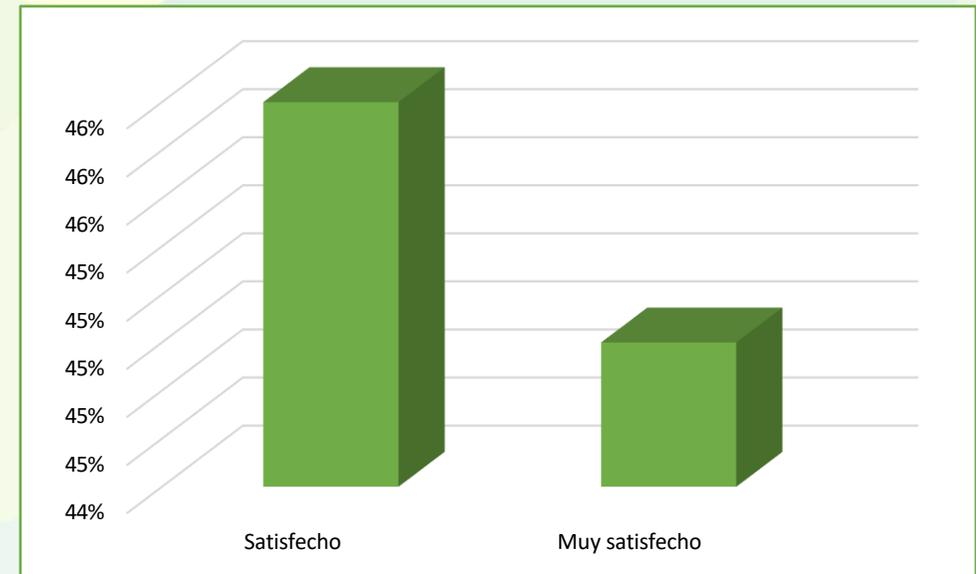
RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN I SEMESTRE 2025



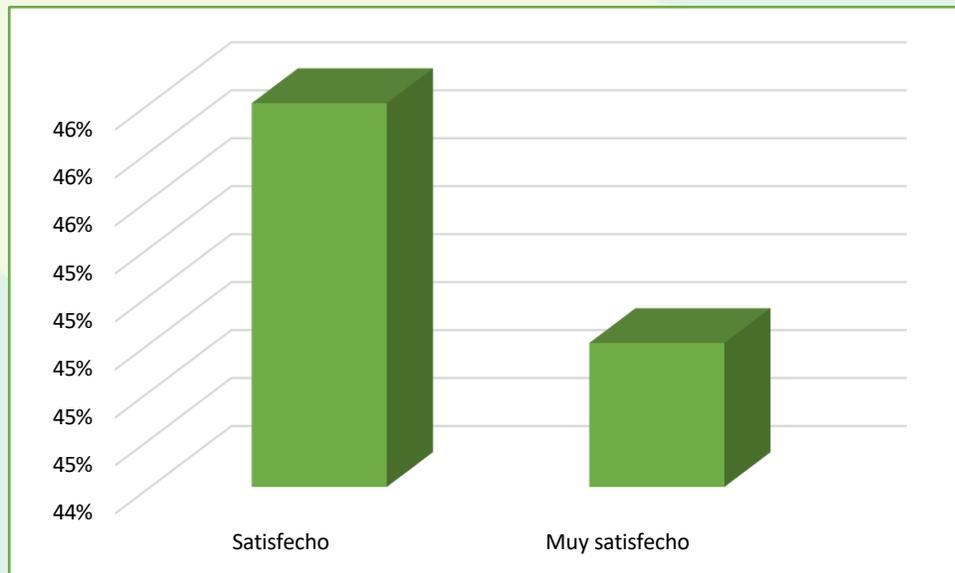
GESTIÓN DE DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

¿Se evidencia divulgación de la Misión, Visión, Política, Principios, Objetivos y Filosofía institucional a todos los miembros de la Comunidad Educativa?

Con un 99% de satisfacción, se puede interpretar que los padres de familia están muy contentos con la comunicación y la divulgación de la Misión, Visión, Política, Principios, Objetivos y Filosofía institucional por parte del colegio. Esto sugiere que el colegio ha hecho un excelente trabajo en asegurarse de que estos elementos fundamentales sean conocidos por la comunidad educativa, lo cual es crucial para que todos los miembros, incluidos los padres, comprendan la dirección y los valores de la institución.



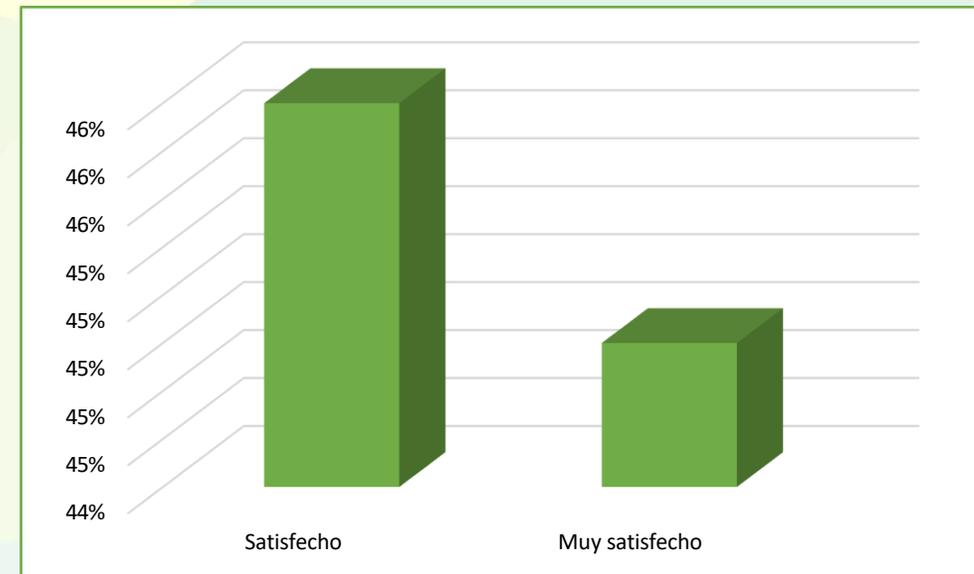
¿El Servicio Educativo ofrecido por el Colegio, garantiza una educación integral a los estudiantes con excelencia y calidad académica?



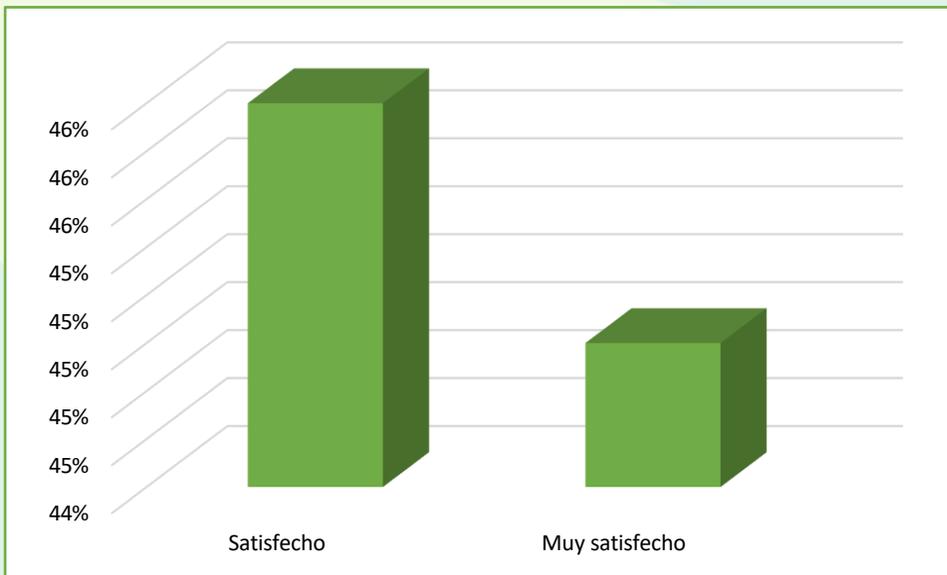
Con un 99.1% de satisfacción, se sugiere que, desde la perspectiva de los padres, la institución está logrando sus objetivos de ofrecer una formación que abarca no solo el aspecto académico, sino también otras dimensiones esenciales para el desarrollo integral de los estudiantes, como valores, habilidades sociales y emocionales.

¿Se evidencia compromiso y liderazgo de la Rectoría que demuestra eficiencia y efectividad y que se evidencia en el posicionamiento e imagen del Colegio?

Con un 98.6% de satisfacción, los padres de familia perciben que la Rectoría del colegio está mostrando un alto nivel de compromiso y liderazgo, y que estas cualidades se reflejan en la eficiencia y efectividad de la gestión, así como en el posicionamiento e imagen del colegio. Este resultado sugiere que los padres valoran la labor del rector o equipo directivo y confían en que su gestión es clave para el éxito y la reputación de la institución.



¿Se realizan acciones institucionales que permiten fortalecer la Identidad de los miembros de la comunidad educativa con la filosofía institucional?



Con un 99.6% de satisfacción, los padres de familia perciben que el colegio está realizando con gran éxito acciones institucionales que permiten fortalecer la identidad de los miembros de la comunidad educativa con la filosofía institucional. Este resultado muestra una conexión casi total entre los valores del colegio y los miembros de la comunidad, incluyendo padres, estudiantes, y personal.

GESTIÓN DE DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

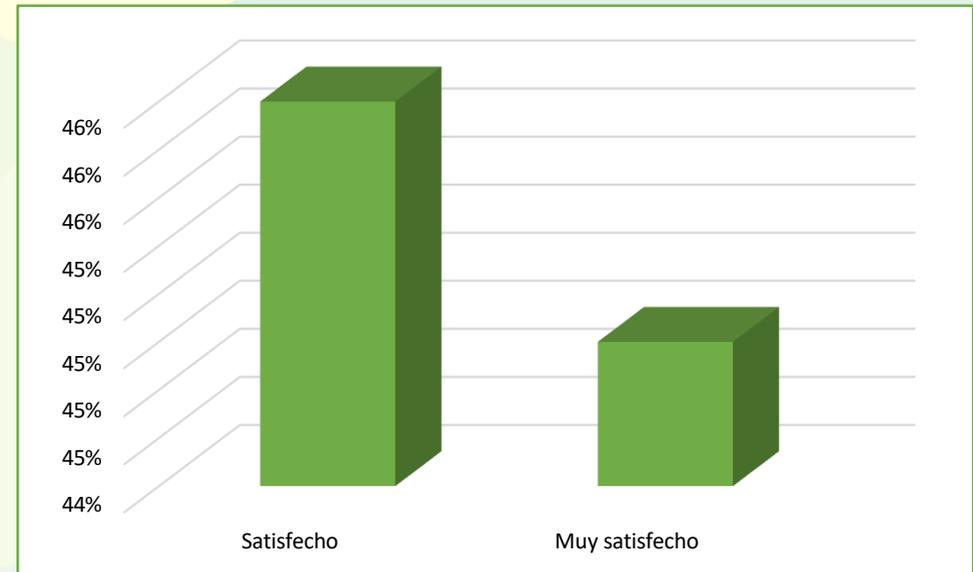
- En conjunto, estos resultados demuestran que la institución está ejecutando con éxito su estrategia de dirección. La claridad en la comunicación, el liderazgo fuerte, la calidad educativa y el fortalecimiento de la identidad institucional son pilares estratégicos que el colegio ha logrado implementar de manera efectiva. El nivel de satisfacción extremadamente alto en todas las preguntas refleja una comunidad educativa alineada y comprometida con los objetivos y valores del colegio, lo que es esencial para la continuidad y el crecimiento de la institución.
- Además, el hecho de que todos los resultados superen el 98% de satisfacción muestra una gestión estratégica consistente y una ejecución eficaz de planes y políticas institucionales. Estos altos niveles de satisfacción indican una comunidad que confía en la dirección del colegio, lo que sugiere que la planificación estratégica está bien formulada y es percibida positivamente por los padres de familia.

GESTIÓN DE CALIDAD

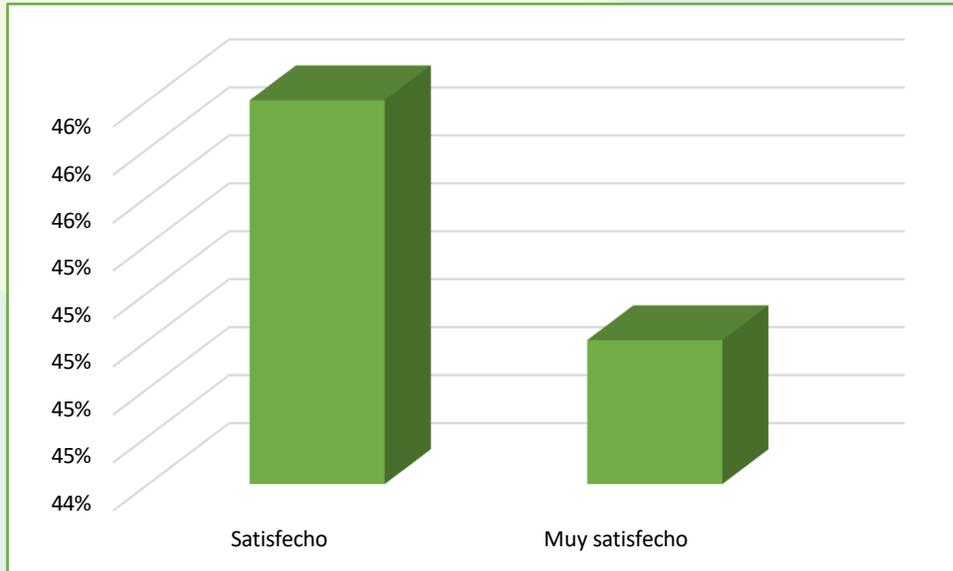


¿Existe una cultura de MEJORA CONTINUA como estrategia competitiva, de calidad y sostenibilidad de la Institución?

Con un 97.6% de satisfacción en la cultura de mejora continua como estrategia competitiva, de calidad y sostenibilidad, se puede interpretar que la mayoría de los padres de familia perciben que el colegio tiene un enfoque sólido hacia la mejora constante en todos sus procesos. Esto sugiere que la institución está comprometida no solo con mantener los estándares actuales, sino también con avanzar y adaptarse para asegurar una calidad educativa sostenida a largo plazo.



¿Se realiza atención y seguimiento a la satisfacción de estudiantes y padres de familia y demás partes interesadas.?



El resultado de 95.7% de satisfacción es un indicador muy positivo, que refleja que la gran mayoría de los padres de familia perciben que el colegio realiza un buen seguimiento a la satisfacción tanto de los estudiantes como de las partes interesadas. Nos indica que los padres confían en el sistema que el colegio ha implementado para monitorear la satisfacción, lo que también sugiere una buena relación entre la institución y las familias

GESTIÓN DE CALIDAD

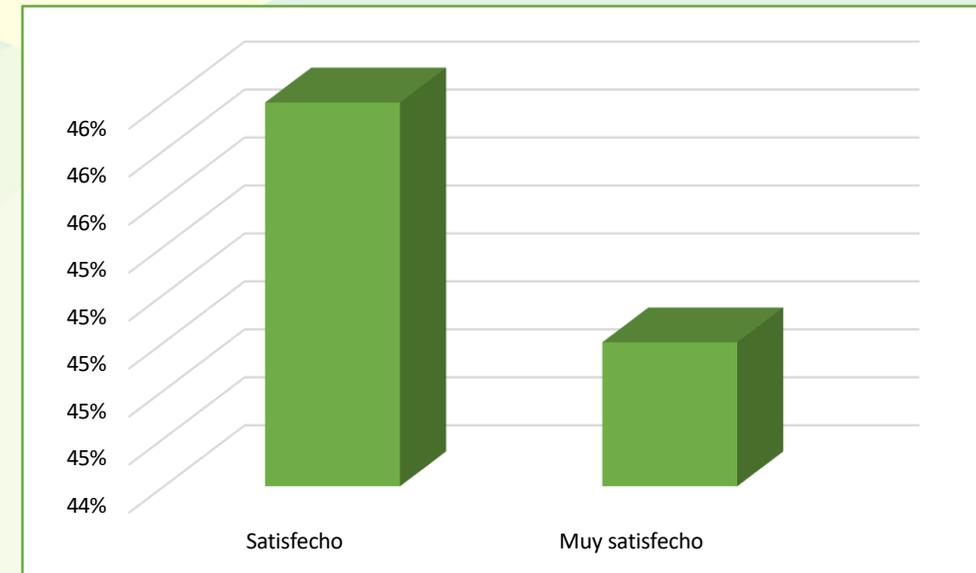
- El alto grado de satisfacción ante este proceso, refleja que los padres perciben una sólida cultura de mejora continua en la institución, lo que es clave para garantizar la sostenibilidad y competitividad. Esto indica que la escuela se compromete a adaptarse a las necesidades cambiantes, innovar en sus procesos y buscar constantemente la excelencia en la calidad educativa.
- La percepción de una mejora continua también puede ser un factor clave en la sostenibilidad a largo plazo de la institución, ya que atrae a más familias y fomenta una imagen positiva en la comunidad educativa.



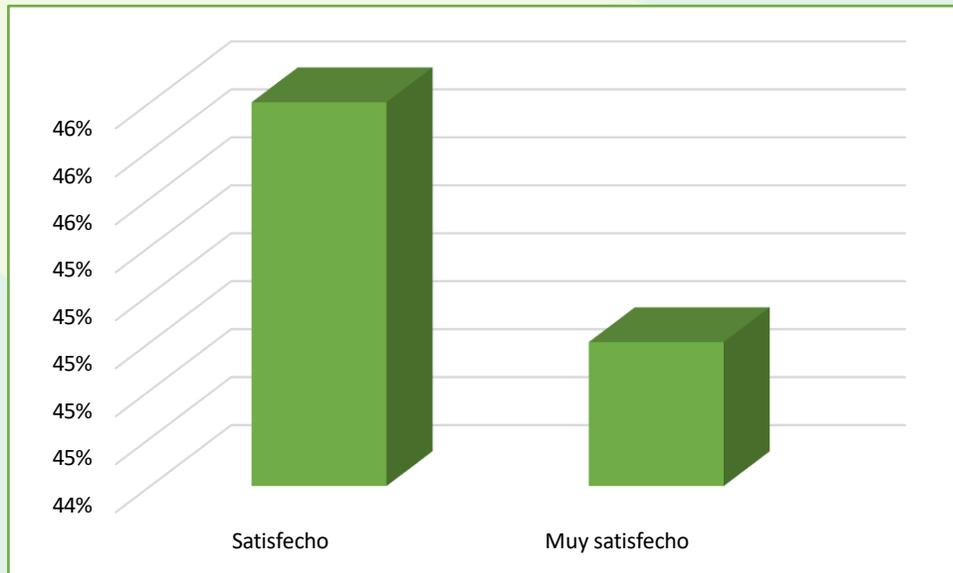
GESTIÓN DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA

¿La secretaria del colegio ofrece atención y servicios de manera cordial, oportuna y eficiente.?

La encuesta muestra un impresionante 99% de satisfacción en la atención y servicios ofrecidos por la secretaria del colegio, lo que indica que casi todos los padres están muy contentos con el trato recibido. Este alto nivel de satisfacción resalta la efectividad del personal y refuerza la imagen positiva del colegio, además de ser una excelente oportunidad para reconocer el trabajo del equipo. Sin embargo, sería beneficioso analizar comentarios adicionales para identificar áreas de mejora y seguir manteniendo o elevando este estándar de servicio.



¿EL procedimiento de inscripción y matrícula es ágil, organizado, oportuno y eficaz?



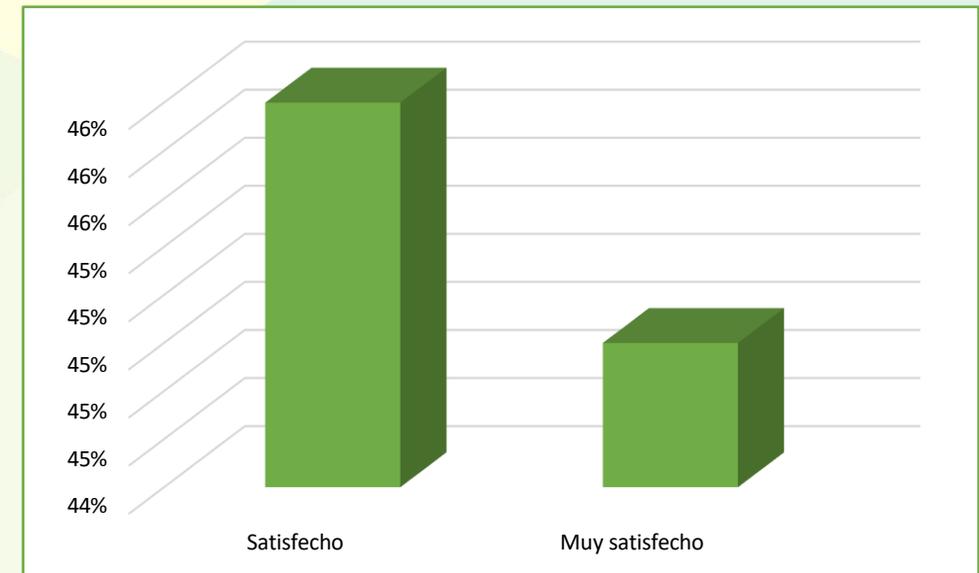
El 100% de satisfacción en el procedimiento de inscripción y matrícula es un resultado excepcional que refleja la eficiencia y efectividad del proceso en el colegio. Este nivel de aprobación sugiere que todos los padres consideran que el sistema es ágil y bien organizado, lo que puede contribuir a una experiencia positiva en la comunidad escolar. Este logro debería ser celebrado y utilizado como un modelo a seguir para otras áreas, además de ser una oportunidad para compartir buenas prácticas y mantener la excelencia en el servicio.

GESTIÓN DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA

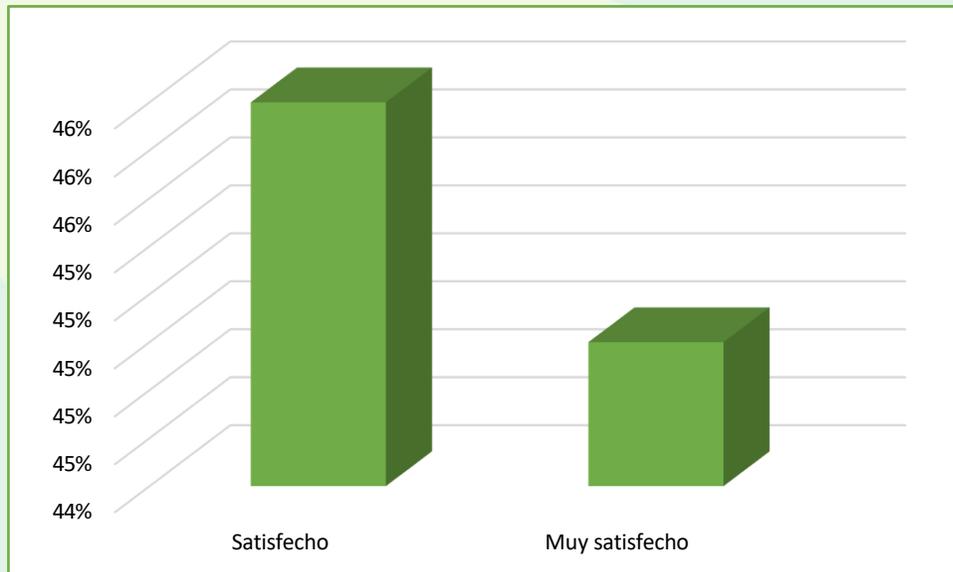
- Los resultados de la encuesta revelan una satisfacción sobresaliente entre los padres del colegio, con un 99% de aprobación para la atención y servicios de la secretaria, y un 100% en el procedimiento de inscripción y matrícula. Estos altos niveles de satisfacción indican la eficacia y cordialidad del personal administrativo, lo que contribuye a una experiencia positiva en la comunidad escolar. Estos logros son una excelente oportunidad para reconocer al equipo, celebrar el éxito y promover las buenas prácticas que han llevado a estos resultados excepcionales.

¿El colegio tiene una organización académica eficiente con actualización de sus planes y proyectos pedagógicos?

El 99% de satisfacción en la organización académica del colegio refleja una fuerte aprobación por parte de los padres sobre la eficiencia y la actualización de los planes y proyectos pedagógicos. Este resultado sugiere que la comunidad educativa valora positivamente el enfoque del colegio hacia una educación de calidad y en constante mejora. Es una señal clara de que el equipo académico está cumpliendo con las expectativas, lo que puede fomentar la confianza de los padres y el compromiso con el colegio. Además, este alto porcentaje ofrece una oportunidad para seguir promoviendo la innovación y la actualización continua en la gestión académica.



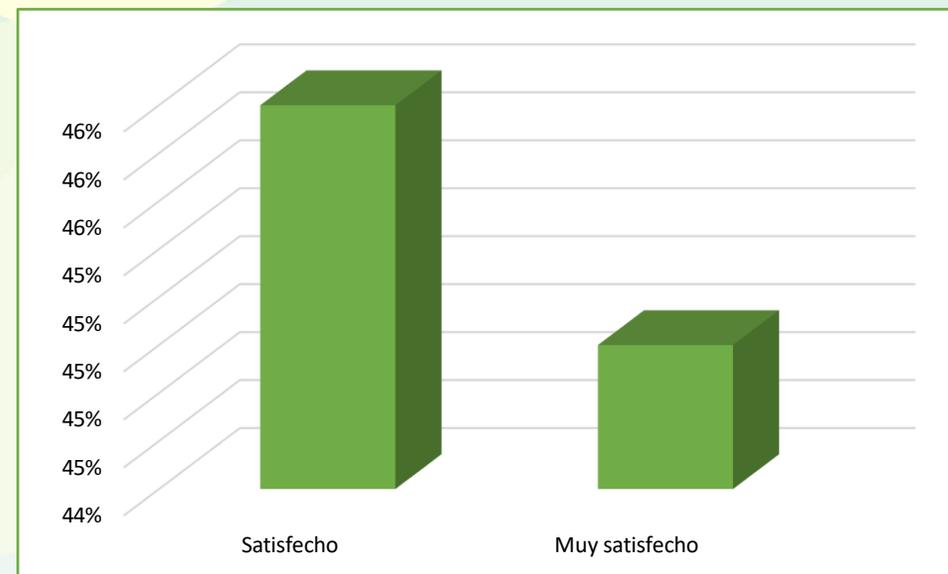
¿La calidad académica y pedagógica ofrecida en la institución, asegura una educación integral de excelencia?



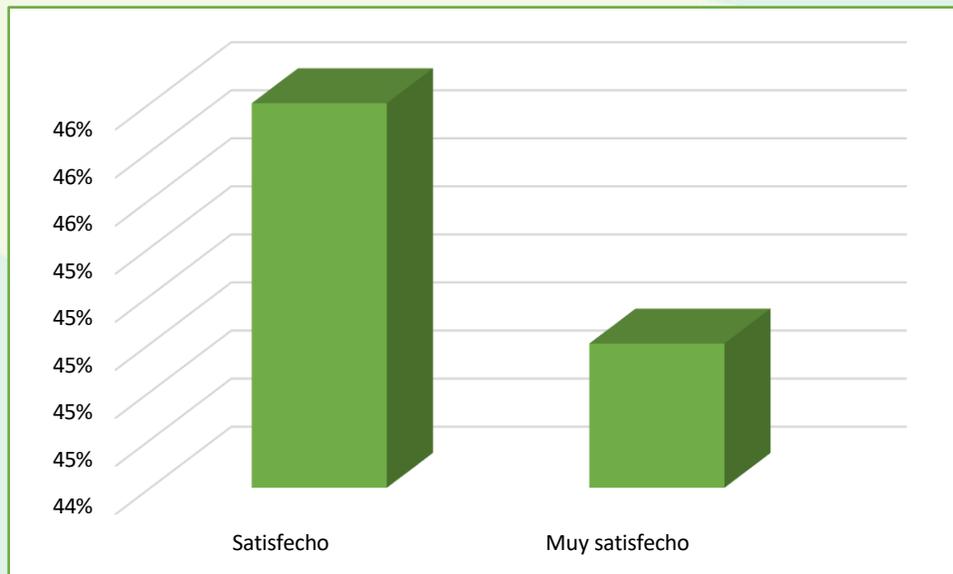
El 97.7% de satisfacción respecto a la calidad académica y pedagógica de la institución indica una percepción muy positiva entre los padres sobre la educación integral que se ofrece. Este alto nivel de aprobación sugiere que la mayoría de los padres consideran que el colegio cumple con sus expectativas en cuanto a la formación académica de sus hijos. Aunque es un resultado excelente, el pequeño margen podría ser una oportunidad para identificar áreas específicas de mejora y asegurarse de que todos los aspectos de la educación se mantengan a la altura de las expectativas.

¿La institución cuenta con computadores, y demás equipos tecnológicos actualizados, además de una plataforma que apoyan el proceso académico en sus estudiantes.?

El 92.4% de satisfacción en cuanto a la disponibilidad de computadores y equipos tecnológicos actualizados, así como el uso de una plataforma de apoyo académico, refleja una percepción positiva entre los padres sobre los recursos tecnológicos del colegio. Sin embargo, este resultado, aunque alto, sugiere que hay un margen para mejorar. Podría ser útil investigar más sobre las áreas específicas donde algunos padres sienten que la tecnología puede no estar cumpliendo completamente con sus expectativas.



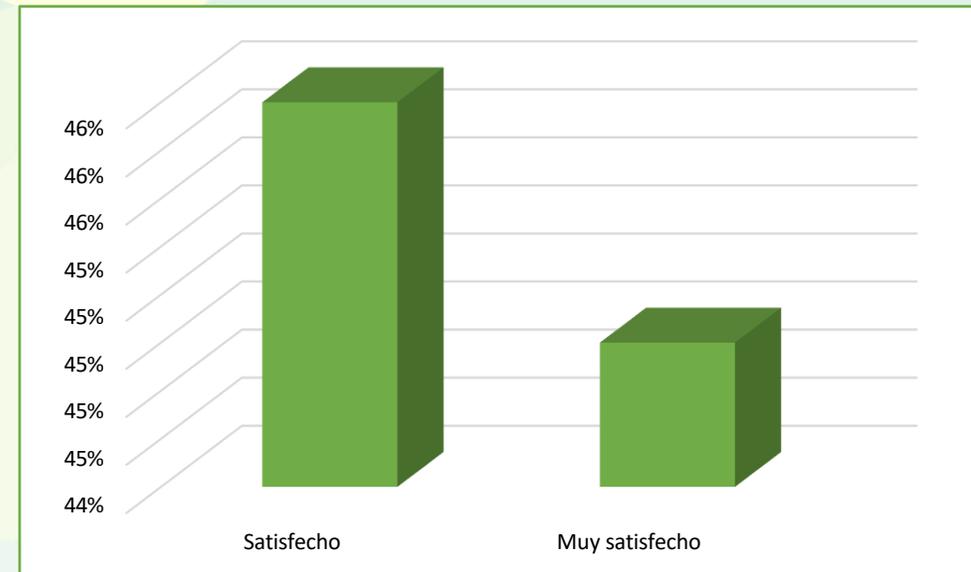
¿El Sistema Institucional de Evaluación SIEE, está orientado a Evaluar para Mejorar y desarrollar competencias?



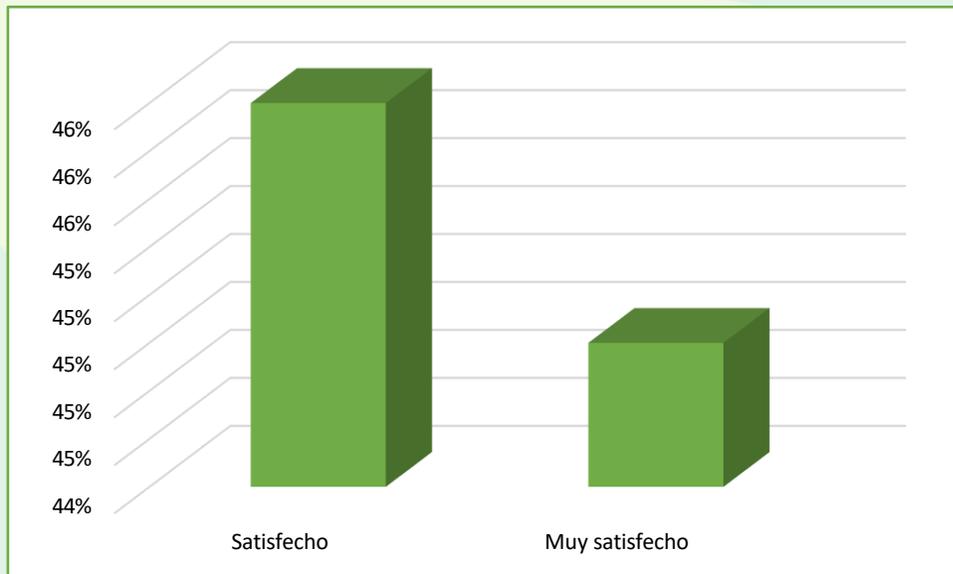
El 98.1% de satisfacción con el Sistema Institucional de Evaluación (SIEE) indica una fuerte aprobación entre los padres sobre su enfoque en evaluar para mejorar y desarrollar competencias. Este resultado sugiere que la comunidad educativa valora el compromiso del colegio con una evaluación constructiva que busca potenciar el aprendizaje de los estudiantes. Aunque el porcentaje es muy positivo, sería beneficioso explorar cualquier comentario adicional que pueda identificar áreas para optimizar aún más este sistema.

¿Los docentes, demuestran capacitación y actualización en su quehacer pedagógico, evidenciado en el cumplimiento del desarrollo de programas y proyectos en las diferentes asignaturas.?

El 96.7% de satisfacción respecto a la capacitación y actualización de los docentes destaca una percepción muy positiva entre los padres sobre la competencia profesional del personal académico. Este resultado sugiere que la comunidad valora el esfuerzo de los docentes por mantenerse al día en sus prácticas pedagógicas y en el desarrollo de programas y proyectos en diversas asignaturas. Aunque el porcentaje es elevado, existe una pequeña oportunidad para indagar en áreas donde algunos padres puedan ver margen de mejora.



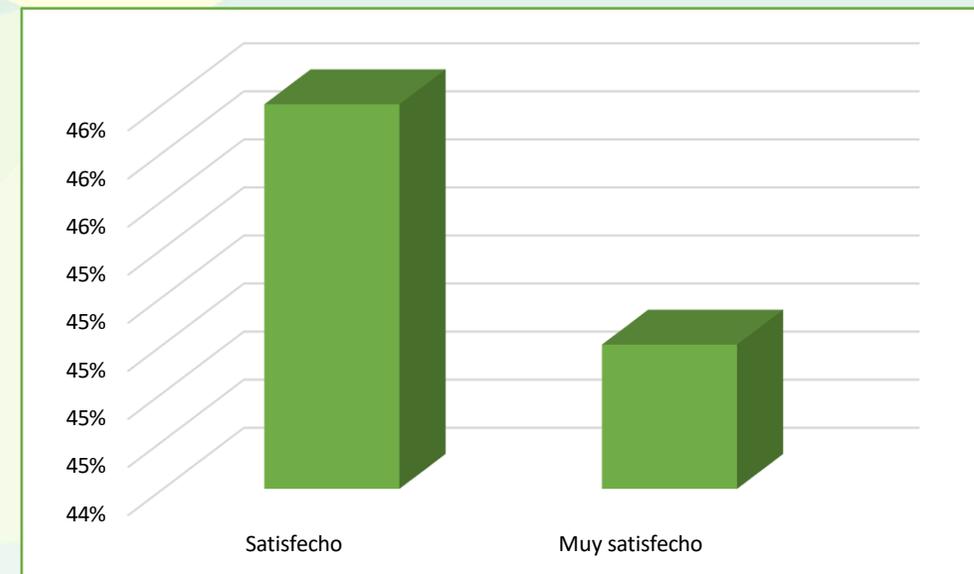
¿Se evidencia desarrollo y seguimiento a actividades evaluativas (martes de prueba, simulacros, evaluaciones, etc.) en plataformas y demás recursos empleados.?



El 95.7% de satisfacción respecto al desarrollo y seguimiento de actividades evaluativas, como pruebas y simulacros, indica que los padres valoran positivamente cómo el colegio implementa y utiliza plataformas y recursos para estas evaluaciones. Este alto nivel de aprobación sugiere que estas prácticas son efectivas en el monitoreo del aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, podría ser útil explorar comentarios adicionales para identificar cualquier área de mejora, asegurando que todas las evaluaciones sean lo más beneficiosas posible. En general, este resultado resalta el compromiso del colegio con una evaluación rigurosa y formativa.

¿Se evidencia seguimiento y atención a los estudiantes con bajo desempeño académico: reunión con padres, nivelaciones y planes de mejoramiento?

El 96.2% de satisfacción en el seguimiento y atención a estudiantes con bajo desempeño académico refleja una fuerte aprobación de los padres hacia las iniciativas del colegio, como reuniones con padres, nivelaciones y planes de mejoramiento. Este resultado sugiere que los padres aprecian el compromiso del colegio en brindar apoyo a aquellos estudiantes que lo necesitan, lo que es crucial para asegurar su éxito académico. Aunque el porcentaje es alto, siempre es valioso considerar cualquier comentario adicional que pueda identificar áreas para fortalecer aún más estas iniciativas.



GESTIÓN ACADÉMICA

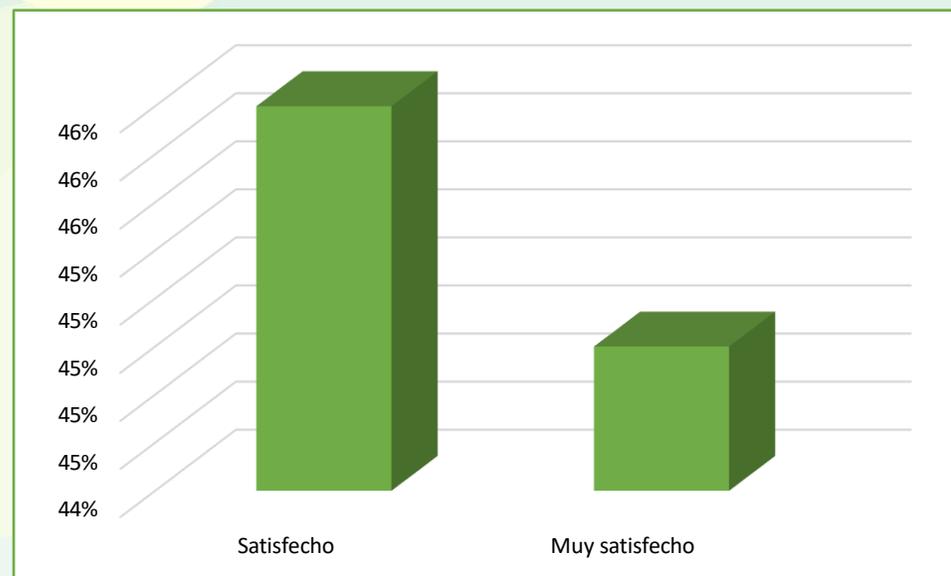
Los resultados de la encuesta indican una notable satisfacción entre los padres con la gestión académica del colegio. Se valora positivamente la organización y actualización de los planes pedagógicos, así como la calidad académica que asegura una educación integral de excelencia. La disponibilidad de tecnología actualizada y el uso de plataformas para actividades evaluativas también son bien recibidos, aunque hay oportunidades de mejora en este aspecto. La comunidad educativa aprecia el enfoque del Sistema Institucional de Evaluación en evaluar para mejorar y destaca la capacitación continua de los docentes. Además, se reconoce el compromiso del colegio en atender a estudiantes con bajo desempeño académico a través de diversas iniciativas de apoyo. En conjunto, estos resultados reflejan el compromiso del colegio con la calidad educativa y el desarrollo integral de todos los estudiantes.



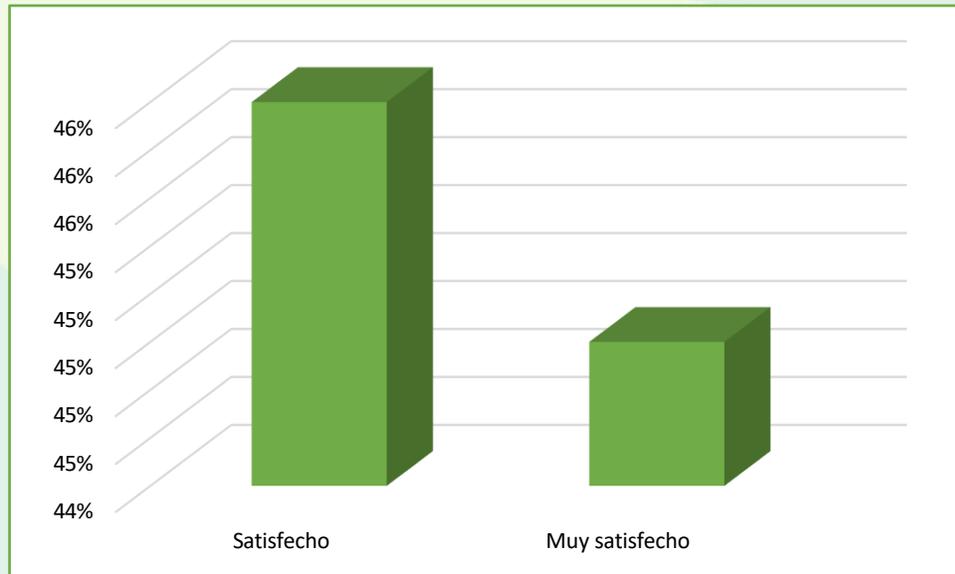
GESTIÓN DE CONVIVENCIA

¿El seguimiento y acompañamiento ofrecido desde convivencia escolar, ha permitido mayor compromiso en los estudiantes en las diferentes actividades formativas.?

El 97.6% de satisfacción con el seguimiento y acompañamiento de la convivencia escolar indica que los padres valoran altamente el impacto positivo que este enfoque tiene en el compromiso de los estudiantes con las actividades formativas. Este resultado sugiere que la gestión de convivencia está efectiva en fomentar un ambiente escolar en el que los estudiantes se sienten apoyados y motivados. La alta aprobación también puede reflejar una percepción de que las iniciativas de convivencia están contribuyendo al desarrollo integral de los alumnos.



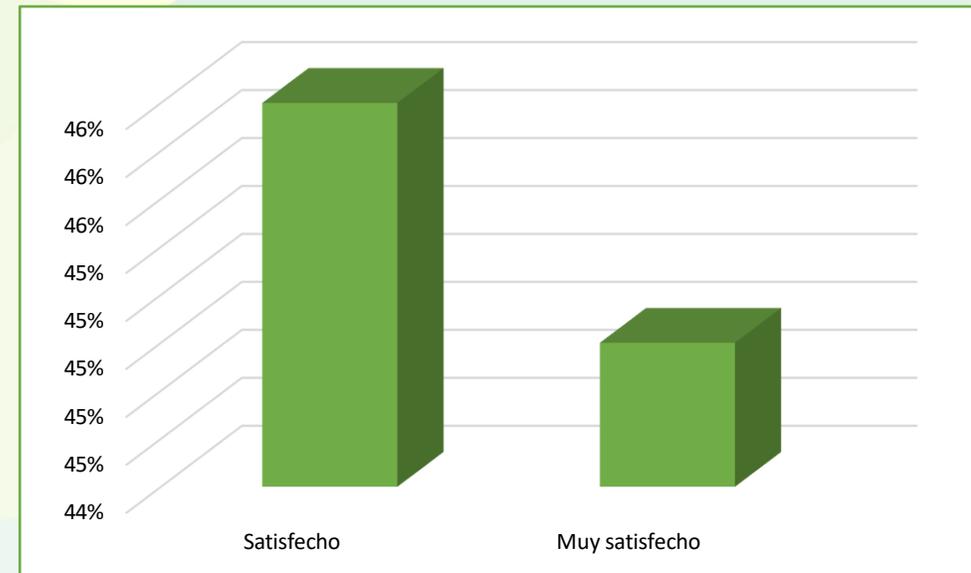
¿Los espacios de encuentro con el docente Director de Grupo, han sido propicios para el crecimiento integral de los estudiantes?



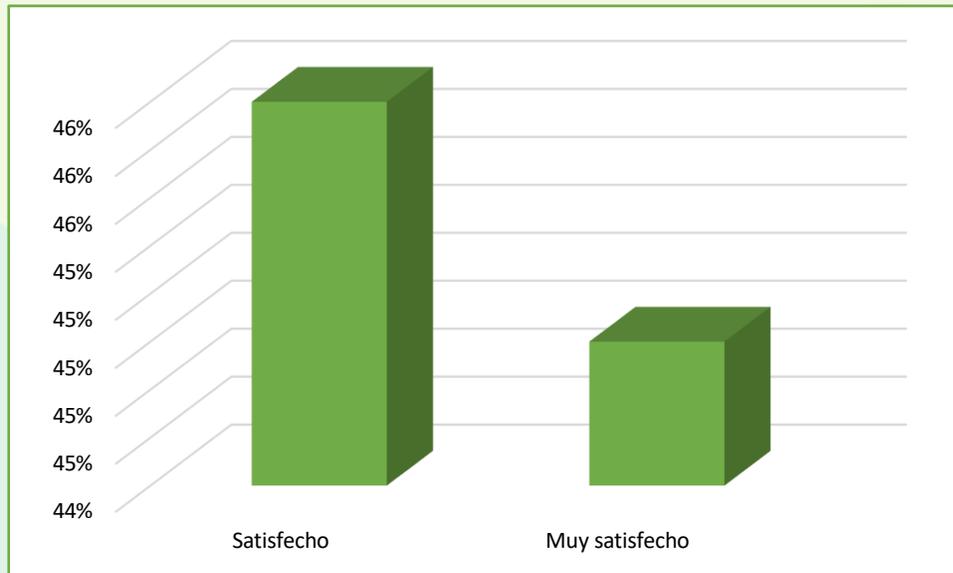
El 96.6% de satisfacción con los espacios de encuentro entre los docentes directores de grupo y los estudiantes refleja una fuerte aprobación de los padres sobre la efectividad de estas interacciones en el crecimiento integral de los alumnos. Este resultado sugiere que los padres ven estos encuentros como oportunidades valiosas para el desarrollo personal y académico de sus hijos, lo que indica un ambiente de apoyo y comunicación abierta.

¿La atención recibida por parte de la Coordinación de Convivencia ha sido formativa, amable y oportuna?

El 99.5% de satisfacción con la atención recibida por parte de la Coordinación de Convivencia es un resultado excepcional que indica que los padres valoran enormemente la amabilidad, oportunidad y enfoque formativo del apoyo brindado. Este alto nivel de aprobación sugiere que la Coordinación de Convivencia está cumpliendo de manera efectiva con su rol, lo que contribuye a un ambiente escolar positivo y de confianza.



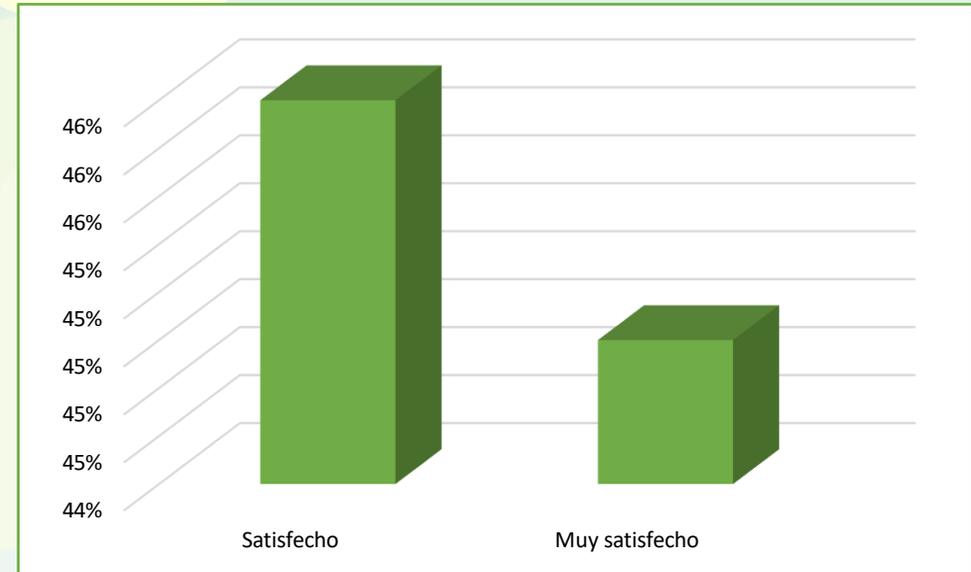
¿Los estudiantes, cumplen con los acuerdos establecidos en el Manual de Convivencia: respeto, tolerancia, presentación personal, puntualidad, cuidado del ambiente escolar?



El 97.1% de satisfacción con el cumplimiento de los acuerdos establecidos en el Manual de Convivencia indica que los padres aprecian el compromiso de los estudiantes con valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la puntualidad. Este resultado sugiere que la institución ha logrado fomentar un ambiente escolar en el que los estudiantes se sienten responsables de su comportamiento y cuidado del entorno.

¿Se evidencia establecimiento de acciones reparadoras ante incumplimiento al Manual de Convivencia?

El 97.2% de satisfacción con el establecimiento de acciones reparadoras ante incumplimientos al Manual de Convivencia sugiere que los padres valoran positivamente la manera en que la institución aborda las transgresiones, promoviendo un enfoque constructivo y educativo. Este resultado indica que se percibe un compromiso por parte del colegio para no solo corregir comportamientos, sino también para enseñar a los estudiantes sobre la responsabilidad y las consecuencias de sus acciones.



GESTIÓN DE CONVIVENCIA

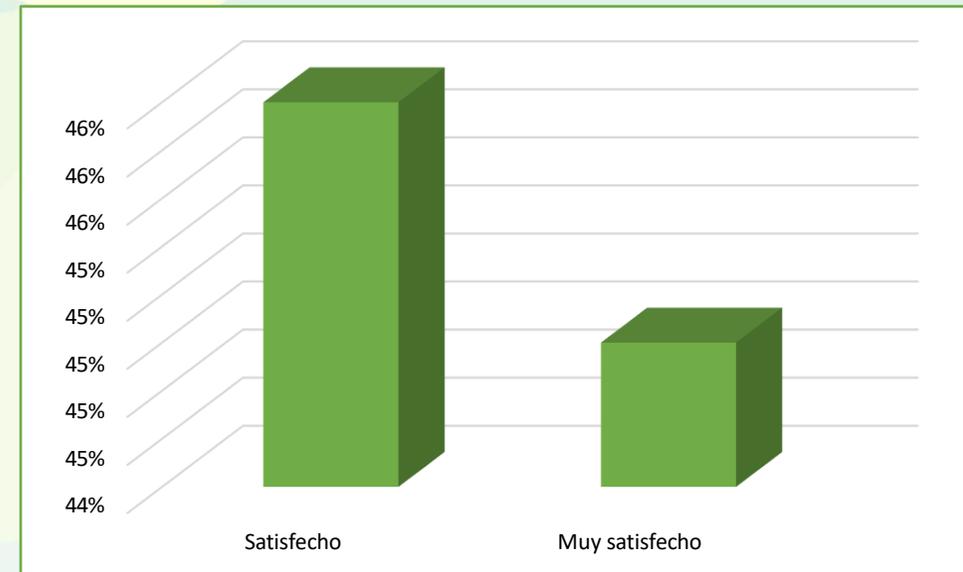
Los resultados de la encuesta reflejan una alta satisfacción entre los padres con la gestión de convivencia del colegio. El seguimiento y acompañamiento ofrecido ha permitido un notable compromiso de los estudiantes en sus actividades formativas. Los espacios de encuentro con los docentes directores de grupo se valoran positivamente, considerándolos propicios para el crecimiento integral de los alumnos. La atención recibida de la Coordinación de Convivencia se destaca por ser formativa, amable y oportuna, lo que contribuye a un ambiente de confianza. Además, se evidencia que los estudiantes cumplen con los acuerdos establecidos en el Manual de Convivencia, lo que refleja una cultura de respeto y responsabilidad. Las acciones reparadoras ante incumplimientos también son bien valoradas, indicando un enfoque constructivo hacia la disciplina. En conjunto, estos resultados subrayan el compromiso del colegio con una convivencia escolar positiva y formativa, fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes.



GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

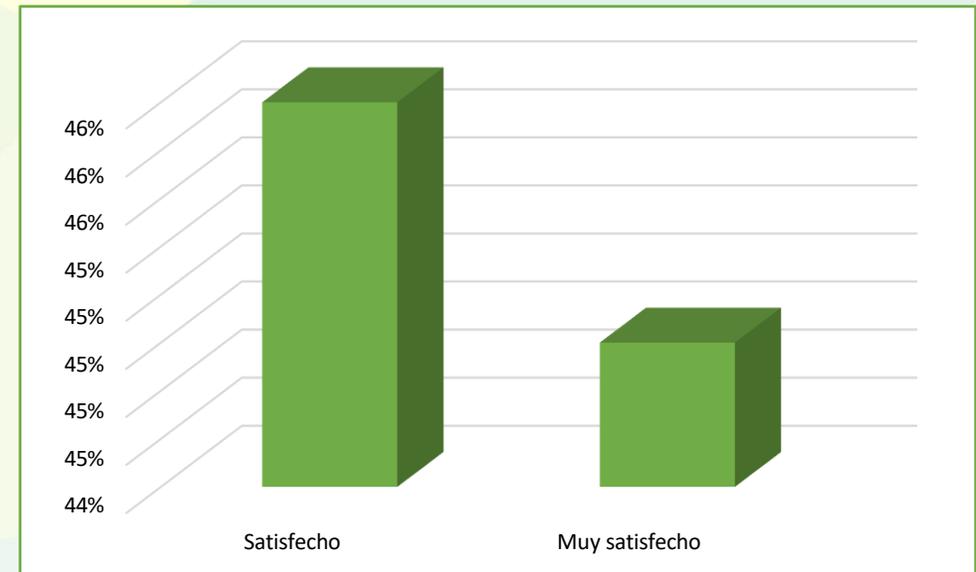
¿Los docentes demuestran eficiente preparación y capacitación pedagógica y tecnológica para brindar un excelente desarrollo del proceso formativo a los estudiantes?

El 98.6% de satisfacción con la preparación y capacitación pedagógica y tecnológica de los docentes indica que los padres valoran altamente la competencia profesional del personal académico. Este resultado sugiere que los padres confían en que los docentes están bien equipados para ofrecer un proceso formativo de calidad a los estudiantes. La percepción positiva sobre la capacitación en tecnologías también resalta la importancia de la innovación en la enseñanza. Este alto nivel de aprobación puede ser una excelente oportunidad para reconocer el esfuerzo del cuerpo docente y motivarlos a continuar con su desarrollo profesional.



¿La atención el servicio por parte de los funcionarios administrativos de la institución, ha sido eficaz, amable y respetuoso?

El 100% de satisfacción con la atención y servicio de los funcionarios administrativos es un resultado excepcional que refleja la efectividad y amabilidad del personal en su trato con la comunidad escolar. Este nivel de aprobación indica que todos los padres consideran que la atención recibida es no solo eficaz, sino también respetuosa, lo que contribuye a un ambiente positivo en la institución. Este logro debería ser celebrado como un ejemplo de buen servicio y puede motivar al personal a mantener y seguir elevando esos estándares. En general, este resultado resalta la importancia de un equipo administrativo comprometido y competente en la gestión de talento humano.



GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

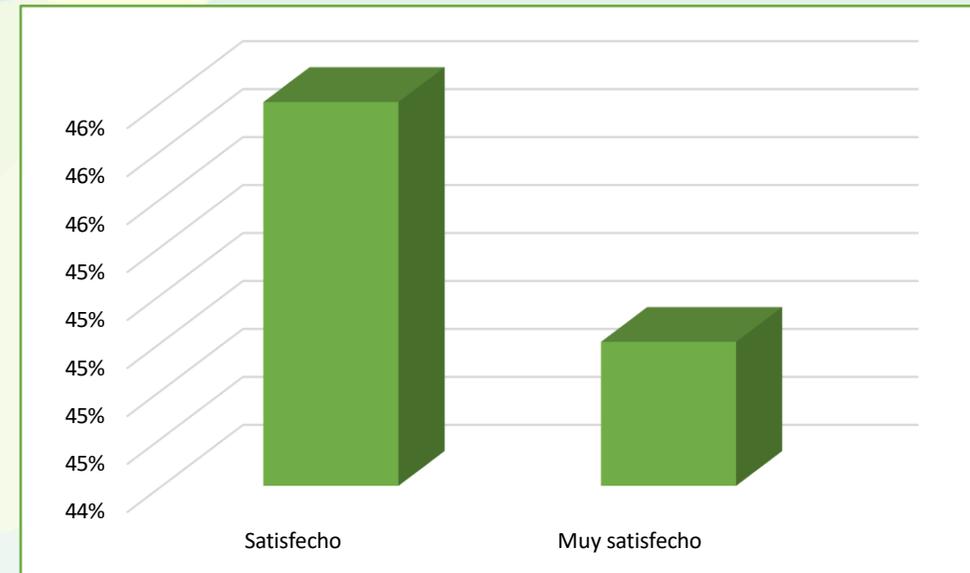
Los resultados de la encuesta reflejan un alto nivel de satisfacción con la gestión de talento humano en la institución. La preparación y capacitación pedagógica y tecnológica de los docentes obtuvo una notable aprobación, indicando que los padres valoran la competencia del personal académico para ofrecer un proceso formativo de calidad. Además, la atención y servicio brindados por los funcionarios administrativos fueron calificados con un 100% de satisfacción, lo que demuestra la eficacia, amabilidad y respeto en el trato hacia la comunidad escolar. Estos resultados resaltan el compromiso de la institución por contar con un equipo docente bien capacitado y un personal administrativo atento, ambos elementos esenciales para el éxito educativo y el bienestar de los estudiantes. En conjunto, estos aspectos subrayan la importancia de una gestión de talento humano sólida y eficaz en la mejora continua del ambiente escolar.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

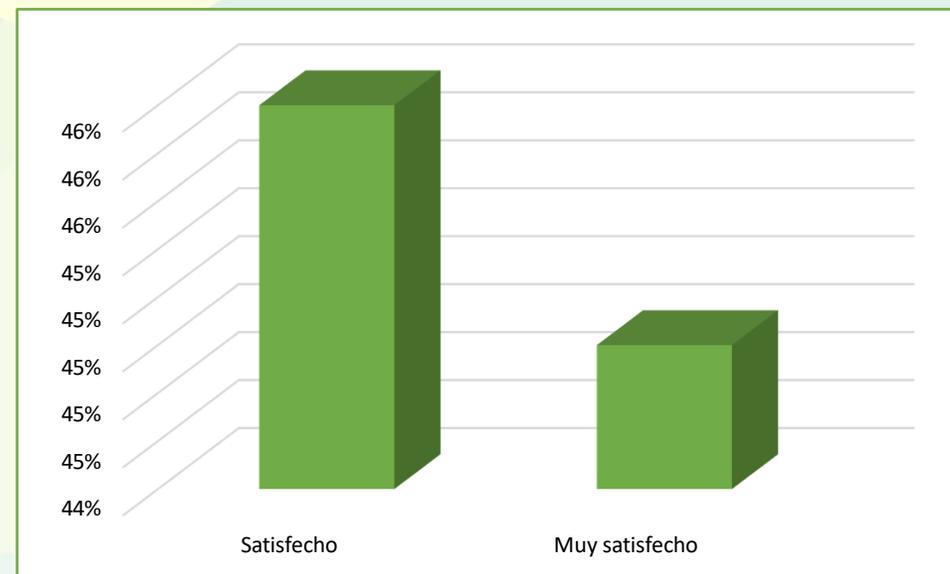
¿La atención en la pagaduría del colegio, presencial o virtual, ha sido eficaz?

El 98.6% de satisfacción con la atención en la pagaduría, ya sea presencial o virtual, indica que los padres valoran altamente la eficacia del servicio brindado. Este resultado sugiere que la gestión administrativa en términos de pagos es clara y eficiente, lo que contribuye a una experiencia positiva para las familias. La alta aprobación también refleja la capacidad del personal para atender las necesidades y consultas de los padres de manera efectiva.



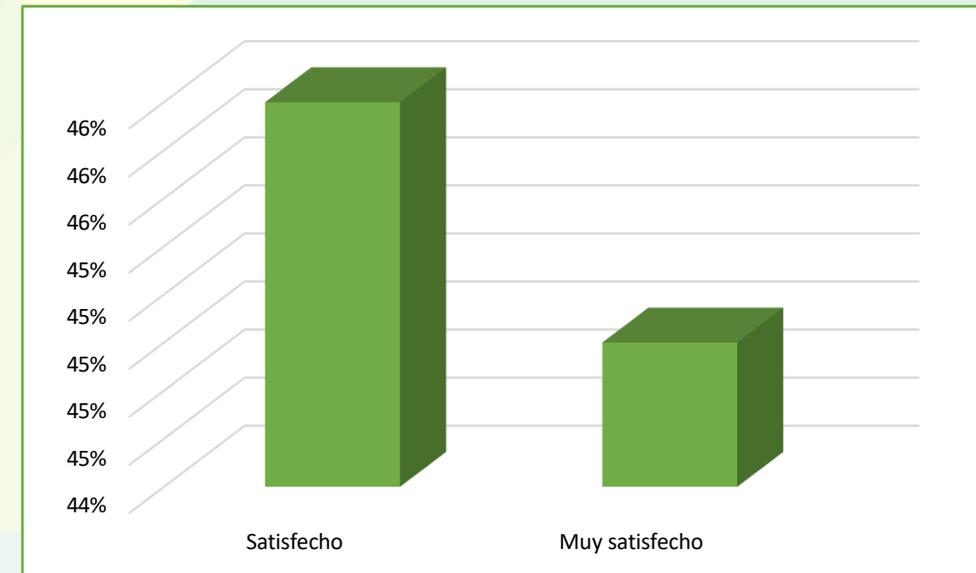
¿Se cuenta con facilidad de acceso para cancelar costos educativos?

El 98.2% de satisfacción con la facilidad de acceso para cancelar costos educativos indica que los padres valoran positivamente la accesibilidad y comodidad del proceso de pago. Este resultado sugiere que la institución ha implementado sistemas efectivos que facilitan a las familias el cumplimiento de sus obligaciones financieras, lo que contribuye a una experiencia más fluida y menos estresante. La percepción de un proceso accesible puede fomentar una mayor confianza en la gestión administrativa del colegio.



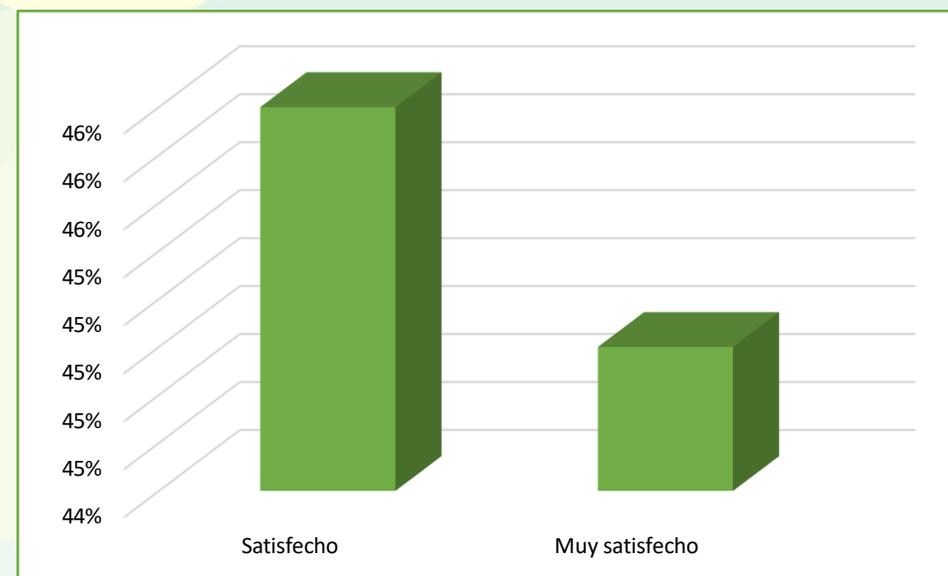
¿El colegio cuenta con una adecuada infraestructura física y realiza mantenimiento permanente para brindar espacios cómodos y agradables a sus estudiantes?

El 94.7% de satisfacción con la infraestructura física del colegio indica que los padres valoran positivamente los espacios cómodos y agradables que se ofrecen a los estudiantes. Este resultado sugiere que la institución está cumpliendo con las expectativas en cuanto a la calidad de sus instalaciones y el mantenimiento continuo, lo que contribuye a un ambiente propicio para el aprendizaje.



¿El colegio invierte en recursos tecnológicos y físicos, que permiten ofrecer una eficiente y moderna educación de Calidad y Excelencia?

El 93.3% de satisfacción con la inversión en recursos tecnológicos y físicos sugiere que los padres valoran el esfuerzo del colegio por proporcionar una educación de calidad y excelencia. Este resultado indica que, aunque la mayoría de las familias aprecian las mejoras realizadas, hay un pequeño margen de mejora que podría ser explorado para identificar áreas donde se pueda intensificar la inversión. La percepción positiva sobre la modernización de los recursos educativos es clave para mantener un entorno de aprendizaje innovador.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

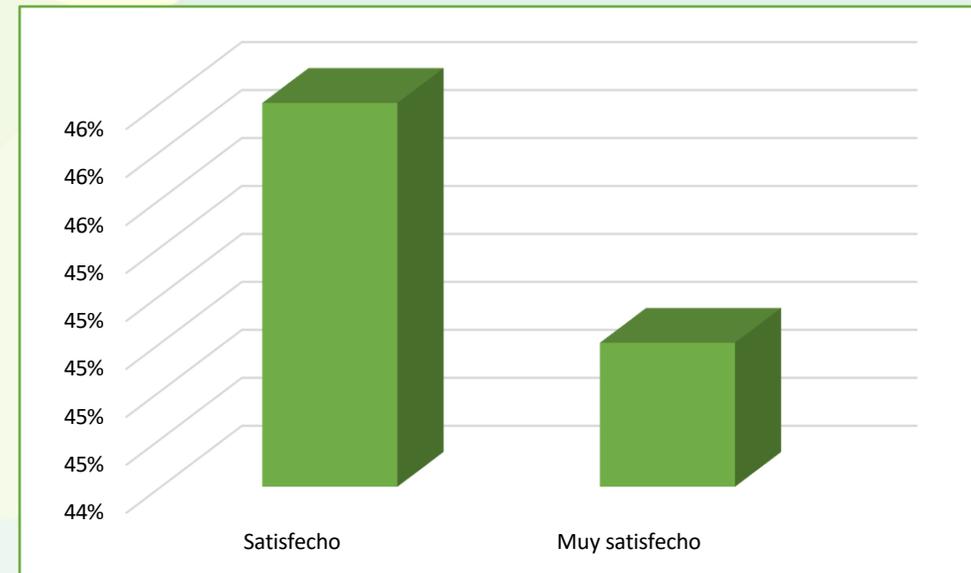
Los resultados de la encuesta reflejan un alto nivel de satisfacción entre los padres con la gestión administrativa y financiera del colegio. La atención en la pagaduría, tanto presencial como virtual, fue valorada muy positivamente, lo que indica una gestión eficaz que facilita el proceso de pagos. Asimismo, la facilidad de acceso para cancelar costos educativos también recibió una alta aprobación, lo que contribuye a una experiencia fluida para las familias. En cuanto a la infraestructura física, los padres reconocen que el colegio ofrece espacios cómodos y agradables, respaldados por un mantenimiento permanente.



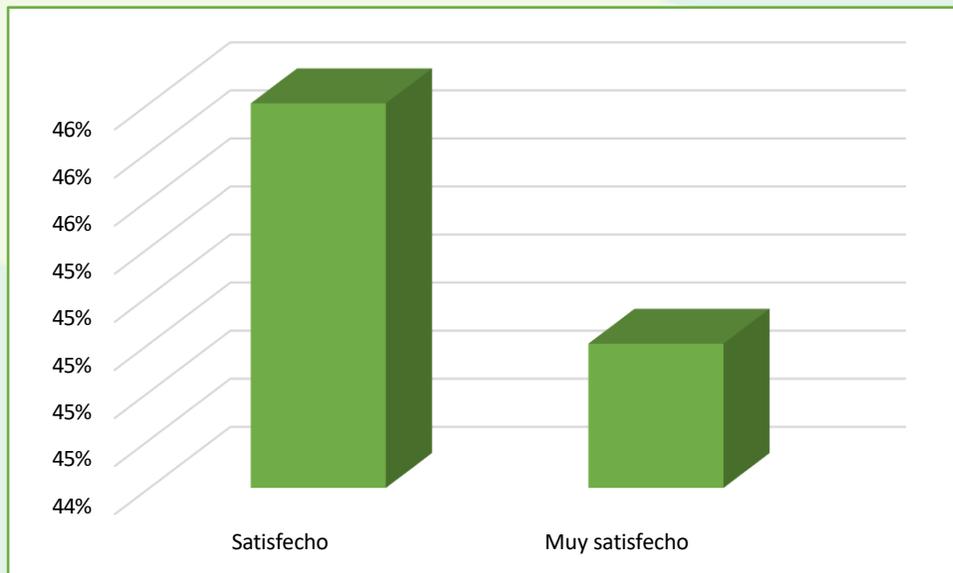
GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

¿El servicio y apoyo ofrecido por las psicólogas responde a las necesidades de los estudiantes y sus familias.?

El 91.9% de satisfacción con el servicio y apoyo ofrecido por las psicólogas sugiere que los padres consideran que el colegio está atendiendo adecuadamente las necesidades de los estudiantes y sus familias. Este resultado indica una percepción positiva sobre la efectividad del apoyo psicológico en la institución, aunque también deja un pequeño margen de mejora.



¿El servicio ofrecido en la tienda escolar: Atención, precios, higiene, variedad de productos, corresponde a las necesidades de los estudiantes.?



El 88.6% de satisfacción con el servicio ofrecido en la tienda escolar indica que, en general, los padres valoran positivamente la atención, los precios, la higiene y la variedad de productos. Sin embargo, este resultado también sugiere que hay un margen significativo para la mejora en alguna de estas áreas, lo que podría incluir la revisión de la oferta de productos o la atención al cliente. Identificar las preocupaciones específicas de los padres podría ayudar a optimizar el servicio de la tienda escolar y garantizar que se ajuste mejor a las necesidades de los estudiantes

GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Los resultados de la encuesta reflejan una satisfacción general positiva con los servicios ofrecidos en la institución, aunque también indican áreas donde se puede mejorar. El apoyo brindado por las psicólogas, con un 91.9% de aprobación, sugiere que los padres valoran la atención a las necesidades emocionales de los estudiantes y sus familias, aunque hay espacio para fortalecer este servicio. Por otro lado, la tienda escolar recibió un 88.6% de satisfacción, indicando que, si bien los padres aprecian la atención, los precios y la variedad de productos, existe un margen considerable para optimizar la experiencia del usuario y ajustar la oferta a las expectativas de la comunidad. En conjunto, estos resultados subrayan la importancia de mantener un enfoque proactivo en la mejora continua de los servicios, asegurando que se alineen con las necesidades de los estudiantes y sus familias, lo que es fundamental para el bienestar integral en el entorno escolar.

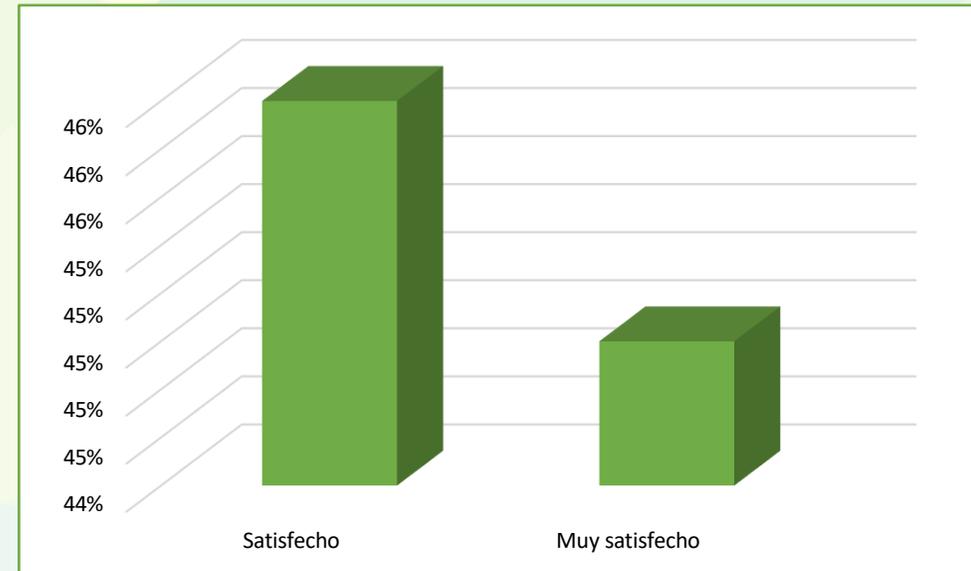


designed by freepik.com

GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

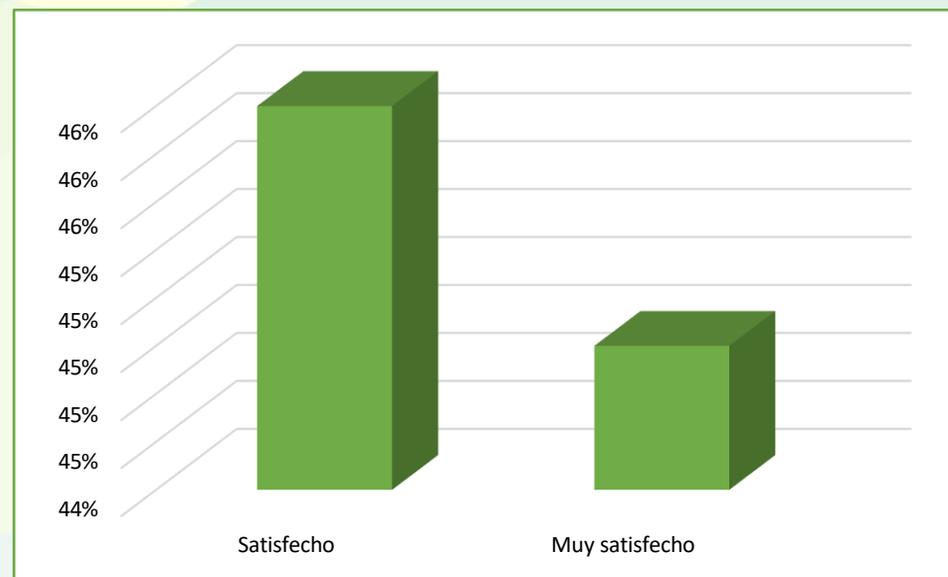
¿El soporte y la atención brindada desde Sistemas y Comunicaciones ha sido un gran apoyo para la realización de las diferentes actividades institucionales y para la solución oportuna de necesidades técnicas y tecnológicas.?

El 99% de satisfacción con el soporte y la atención brindada desde Sistemas y Comunicaciones indica que los padres valoran enormemente la eficacia y el apoyo técnico proporcionado para las actividades institucionales. Este resultado sugiere que el equipo de sistemas está cumpliendo de manera excepcional con las expectativas de la comunidad escolar, facilitando la solución oportuna de necesidades técnicas y tecnológicas. Este alto nivel de aprobación no solo refuerza la importancia del soporte tecnológico en el funcionamiento diario del colegio, sino que también puede motivar al equipo a seguir manteniendo estos estándares.



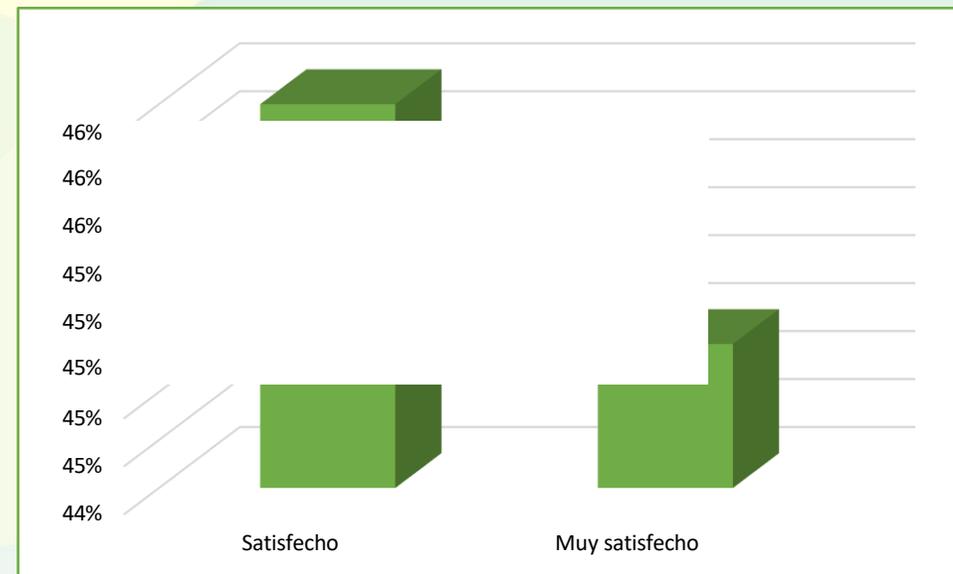
¿Existe disponibilidad de las salas especializadas en tecnología y sistema, para el uso y acceso por parte de los estudiantes?

El 94.8% de satisfacción respecto a la disponibilidad de salas especializadas en tecnología y sistemas sugiere que los padres valoran positivamente el acceso que los estudiantes tienen a estos recursos. Este resultado indica que la institución está haciendo un buen trabajo al proporcionar espacios adecuados para el aprendizaje y el uso de la tecnología, lo que es crucial en la educación actual.



¿Se evidencia un buen mantenimiento de los computadores y demás equipos electrónicos?

El 90.5% de satisfacción con el mantenimiento de los computadores y demás equipos electrónicos indica que los padres valoran positivamente la atención que se les brinda a estos recursos. Este resultado sugiere que, en general, los equipos están en condiciones adecuadas para su uso, lo cual es esencial para el aprendizaje tecnológico. Sin embargo, el porcentaje también indica un margen para mejorar, posiblemente en áreas como la frecuencia del mantenimiento o la actualización de equipos.



GESTIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Los resultados de la encuesta reflejan una alta satisfacción con los servicios ofrecidos en la institución, destacando el excepcional soporte y atención brindados por el equipo de Sistemas y Comunicaciones. Este respaldo ha sido clave para abordar las necesidades técnicas de la comunidad escolar. Además, la disponibilidad de salas especializadas en tecnología y sistemas ha sido bien valorada, lo que indica un acceso adecuado a recursos esenciales para el aprendizaje.